



Pédagogie relationnelle du langage

Formation à la relation orthophoniste - patient

La Pédagogie relationnelle du langage est un positionnement clinique, une manière d'être qui vise à reconnaître chaque patient dans sa singularité et dans sa manière de vivre ses difficultés. C'est pourquoi la formation amène les stagiaires à interroger leur conception du langage et à penser la relation thérapeutique orthophonique, en prenant appui sur leur clinique.

Objectifs

- Savoir ajuster son positionnement clinique de manière à accorder au patient une place de sujet parlant dès le bilan et tout au long du suivi.
- Apprendre à élaborer un cadre thérapeutique orthophonique au sein duquel patient et professionnel s'inscrivent chacun dans une rencontre singulière favorisant l'émergence de la parole.
- Acquérir des repères théoriques sur le langage et la relation thérapeutique.

Contenu

- *Analyse de la pratique*

Travail de groupe à partir des situations professionnelles exposées par les participants :

- ✓ Repérage clinique de ce qui fait obstacle au développement du langage ou ce qui entrave la parole à l'oral ou à l'écrit.
- ✓ Analyse des difficultés rencontrées ou de ce qui est opérant dans la relation patient/thérapeute et dans les techniques mises en œuvre.
- ✓ Élaboration de pistes pour éclairer la démarche thérapeutique, la faire évoluer ou la réorienter.
- ✓ Réflexion sur le cadre thérapeutique orthophonique :
 - Bilan orthophonique : premiers entretiens, abord de l'anamnèse et de l'observation clinique
 - Jeu et créativité, erreur et créativité
 - Préservation de l'espace thérapeutique, confidentialité, relations entre professionnels et relations avec les parents ou l'entourage du patient

- *Apports théoriques*

- ✓ La relation langagière :
 - Distinction langue/langage/parole : points de vue linguistique et psychodynamique
 - Caractéristiques du langage : altérité/adresse/singularité, énoncé/énonciation
 - Accès à la symbolisation et construction de la représentation



- Liens entre développement psychique, cognitif et langage
- Jeu et langage
- Singularité du rapport au langage
- ✓ La relation thérapeutique :
 - Patient, clinicien et inversion des positions de savoir
 - Demande, désir et inconscient
 - Notions de transfert et de contre-transfert
 - Résistances psychiques, cognitives, sociales
 - Rapport à la norme, à l'erreur et notion de symptôme

Méthodes

- *Dispositif groupal d'analyse des pratiques*
 - Prise de parole des participants à partir de présentations de cas issus de leur pratique clinique.
 - Identification des problématiques en jeu
 - Articulation entre questionnement individuel et élaboration collective par une pratique réflexive
- *Transmission de connaissances articulée aux exposés cliniques*
 - Données théoriques
 - Repères pour la démarche clinique
 - Références réglementaires et éthiques
- *Travail personnel demandé entre deux sessions*
 - Préparation de cas cliniques
 - Lectures d'articles ou d'ouvrages

Modalités d'organisation

- Formation en douze sessions d'une journée, réparties sur deux années afin de donner aux stagiaires un temps d'expérimentation des apports de la formation dans leur pratique.
- Nombre restreint de stagiaires (16 au maximum) pour faciliter la prise de parole individuelle et l'appropriation des concepts et outils apportés.
- Animation par un ou deux formateurs selon le nombre d'inscrits.
- Confidentialité des données personnelles des professionnels, de celles relatives à leurs pratiques et de celles des patients.
- Des entretiens individuels peuvent être proposés aux stagiaires par le ou les formateurs en dehors du temps des sessions, soit avant de commencer la formation, soit au cours de celle-ci.
- Les stagiaires signent une feuille de présence à chaque demi-journée.



Modalités d'évaluation

- *Évaluation interactive continue de la démarche de formation* : expression des besoins initiaux des stagiaires, adaptation des contenus à leur progression, démarche réflexive au travers d'exposés cliniques et de mises en situation, synthèses des questions travaillées, bilans réguliers et bilan final avec repérage des modifications consécutives à la formation et des connaissances acquises.
- *A la fin de la formation* il est demandé aux stagiaires de remplir des questionnaires d'évaluation des acquis et d'appréciation de la formation.

Validation

Attestation de participation délivrée au bout des deux années de formation.

Public concerné

Orthophonistes, logopèdes ou logopédistes en activité.
Exercice libéral et / ou salarié.

Prérequis

Parmi le public concerné, cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Durée et coût de la formation

- *Durée*

La formation est de 72 heures. Elle se déploie sur 12 journées en deux ans, (6 par an) de 6 heures chacune.

- *Coût*

Inscription individuelle : 1980€ pour les deux années (990 € par an).

Inscription prise en charge employeur : 2520 € pour les deux années (1260 € par an).