



Ateliers Claude Chassagny

Pédagogie relationnelle du langage (Méthode Chassagny)

Formation à la relation clinicien – patient

La Pédagogie relationnelle du langage (PRL) reconnaît le langage comme constitutif de l'humain, indissociable de la construction du sujet. Quelles que soient les pathologies et leurs étiologies, elle accueille le symptôme sans que celui-ci ne devienne l'objet central de la rencontre.

Objectifs

- Acquérir des repères permettant de penser la dynamique à l'œuvre dans toute situation langagière et spécialement dans la relation thérapeutique.
- Acquérir des outils conceptuels pour une approche transversale et psychodynamique des diverses pathologies du langage.
- Penser et ajuster son positionnement clinique afin d'accorder au patient une place de sujet parlant, dès le bilan et tout au long du suivi.
- Apprendre à élaborer un cadre thérapeutique orthophonique au sein duquel patient et professionnel sont acteurs d'une rencontre singulière favorisant l'émergence de la parole.

Contenu

- *Analyse de la pratique*

Travail de groupe à partir des situations professionnelles exposées par les participants :

- ✓ Repérage des éléments cliniques et analyse des difficultés rencontrées dans la relation patient/thérapeute et dans les techniques mises en œuvre.
- ✓ Elaboration de pistes pour éclairer la démarche thérapeutique, la faire évoluer ou la réorienter.
- ✓ Réflexion sur le cadre thérapeutique orthophonique :
 - Bilan orthophonique, premiers entretiens, abord dynamique de l'anamnèse
 - La parole comme moyen et comme objectif
 - Jeu et créativité, erreur et créativité
 - Confidentialité, relations entre professionnels et parcours de soin
 - Préservation de l'espace thérapeutique

Secrétariat administratif

722 chemin du pas du pont
26120 la Baume Cornillane
secretariat.atelierchassagny@gmail.com
07 71 64 04 88

N° SIRET : 479 960 593 00024
Organisme de formation 73 31 05760 31
Organisme de DPC : 1311
Siège social : 8, chemin des Pradettes
31100 Toulouse

www.acchassagny.org

atelierchassagny@gmail.com
06 26 82 46 43
Association loi 1901
Code APE 9499Z



- *Apports théoriques*

- ✓ La relation langagière :
 - Distinction langue/langage/parole : points de vue linguistique et psycho dynamique
 - Caractéristiques du langage : altérité/adresse/singularité, énoncé/énonciation.
 - Langage et activités psychiques et cognitives
 - Accès à la symbolisation et construction de la représentation
 - Liens entre développement psychique et langage
 - Jeu et langage
 - Symptôme langagier et singularité du rapport au langage
- ✓ La relation thérapeutique :
 - Notions de : patient, clinicien, sujet parlant, inversion des positions de savoir
 - Demande, désir et inconscient
 - Mouvements identificatoires et transférentiels
 - Résistance psychiques, cognitives, sociales, économiques
 - Norme/erreur/symptôme

Méthodes

- *Dispositif groupal d'analyse des pratiques*

- Prise de parole des participants à partir de présentations de cas issus de leur pratique clinique.
- Expérience des effets de la mise en mots du vécu professionnel et de son écoute.
- Identification des problématiques en jeu.
- Articulation entre questionnement individuel et élaboration collective par une pratique réflexive.

- *Transmission de connaissances*

- Données théoriques articulées aux exposés cliniques des participants.
- Repères pour la démarche clinique.
- Références réglementaires et éthiques.

- *Travail personnel demandé entre deux sessions* (préparation de cas, lectures d'articles ou d'ouvrages, recherche bibliographique).

Modalités d'organisation

- La formation comprend douze sessions réparties sur deux années afin de donner à chaque stagiaire un temps de maturation du travail fait pendant les journées de formation et de favoriser l'élaboration de liens avec la pratique.



- Nombre restreint de stagiaires (16 au maximum) pour faciliter la prise de parole individuelle et l'appropriation des concepts et outils apportés.
- Animation par un ou deux formateurs.
- Confidentialité des données personnelles des professionnels, de celles relatives à leurs pratiques et de celles des patients.
- Des entretiens individuels peuvent être proposés aux stagiaires par le ou les formateurs en dehors du temps des sessions, soit avant de commencer la formation, soit au cours de celle-ci.
- Les stagiaires signent une feuille de présence à chaque demi-journée. Une attestation de participation est délivrée au bout des deux années de formation.

Modalités d'évaluation

- *Evaluation interactive continue de la démarche de formation* : expression des besoins initiaux des stagiaires, adaptation des contenus à leur progression, démarche réflexive au travers d'exposés cliniques et de mises en situation, synthèses des questions travaillées, bilans réguliers et bilan final avec repérage des modifications consécutives à la formation et des connaissances acquises.
- *A la fin de la formation* il est demandé aux stagiaires de remplir des questionnaires d'évaluation des connaissances et d'appréciation de la formation.

Public concerné

Orthophonistes, logopèdes ou logopédistes en activité.
Exercice libéral ou salarié.

Prérequis

Parmi le public concerné, cette formation ne nécessite pas de prérequis.

Durée et coût de la formation

- *Durée*

La formation est de 72 heures. Elle se déploie sur 12 journées en deux ans, (6 par an) de 6 heures chacune.

- *Coût*

Inscription individuelle : 1980€ pour les deux années (990 € par an).

Inscription prise en charge employeur : 2520 € pour les deux années (1260 € par an).