



Ateliers Claude Chassagny

## Groupe de Travail Théorico-Clinique (Méthode Chassagny)

Le positionnement clinique en Pédagogie relationnelle du langage et en Technique des associations, tout en s'appuyant sur des références théoriques, se trouve naturellement interrogé par chaque relation thérapeutique. La dynamique du positionnement est donc à travailler en lien avec les techniques spécifiques qui la soutiennent et l'expérience clinique qui la questionne.

### Objectifs

- Approfondir sa conception théorique du langage
- Perfectionner la Technique des associations et la Pédagogie relationnelle du langage
- Travailler et réajuster son positionnement dans la relation thérapeutique

### Contenu

- *Apports théoriques et techniques*
  - Retour sur les concepts de la linguistique, de la psychologie, de la psychanalyse et de la pédagogie, nécessaires à la pratique de la Pédagogie relationnelle du langage et à la Technique des associations
  - Analyse critique de la démarche thérapeutique élaborée et des techniques mises en œuvre
  - Lectures de textes pour approfondir les notions en rapport avec le questionnement
- *Analyse de la pratique*
  - Mise en commun des questions et réflexions liées à la pratique
  - Analyse du positionnement thérapeutique singulier des participants dans les situations cliniques exposées
  - Identification des problématiques en jeu
  - Liens avec la théorie du langage soutenant cette pratique
  - Elaboration de repères pour ajuster ou réorienter la démarche thérapeutique



## Méthode

- Dispositif groupal d'analyse de pratiques :  
Prise de parole des participants à partir de présentations de cas issus de leur pratique clinique  
Articulation entre questionnement individuel et élaboration collective par une pratique réflexive
- Transmission de connaissances :  
Données théoriques articulées aux exposés cliniques des participants  
Repères pour la démarche clinique  
Références réglementaires et éthiques
- Travail personnel demandé entre deux sessions (préparations de cas, lectures d'articles ou d'ouvrages, recherches bibliographiques)

## Modalités d'organisation

- La formation comprend cinq sessions réparties sur une année afin de donner à chaque stagiaire un temps de maturation du travail fait pendant les journées de formation et de favoriser l'élaboration de liens avec la pratique
- Nombre restreint de stagiaires (8 au maximum) pour faciliter la prise de parole individuelle et l'appropriation des concepts et outils apportés
- Animation par un ou deux formateurs
- Confidentialité des données personnelles des professionnels, de celles relatives à leurs pratiques et de celles des patients
- Les stagiaires signent une feuille de présence à chaque demi-journée. Une attestation de participation est délivrée à la fin de la formation

## Modalités d'évaluation

- *Evaluation interactive continue de la démarche de formation* : expression des besoins initiaux des stagiaires, adaptation des contenus à leur progression, démarche réflexive au travers d'exposés cliniques et de mises en situation, synthèses des questions travaillées, bilans réguliers et bilan final avec repérage des modifications consécutives à la formation et des connaissances acquises.
- *A la fin de la formation* il est demandé aux stagiaires de remplir des questionnaires d'évaluation des connaissances et d'appréciation de la formation.

## Public concerné

Orthophonistes, logopèdes ou logopédistes en activité.  
Exercice libéral ou salarié.

## Prérequis

Avoir terminé les formations "Technique des associations" et "Pédagogie relationnelle du langage".

## Durée et coût de la formation

- *Durée* : 25 heures réparties sur 5 journées par an de 5 heures chacune
- *Coût* : Inscription individuelle : 750 € ; Inscription prise en charge employeur : 875 €