



Marqueurs transversaux (Méthode Chassagny)

Repères pour une clinique orthophonique

Les difficultés que rencontrent les patients dans leur rapport au langage peuvent se penser à partir d'une même trame quelle que soit l'étiologie des troubles qu'ils présentent.

Objectifs

- Préciser les théories du langage sur lesquelles s'appuie une pratique fondée sur une rencontre intersubjective.
- S'approprier un outil unique de structuration de bilan pour toute forme de symptomatologie répertoriée dans la nomenclature.
- Penser et formuler la dynamique à l'œuvre dans chaque suivi orthophonique.

Contenu

- *Apports Théoriques*
 - Distinction Langage/Langue/Parole et Enoncé/Enonciation
 - Langage et subjectivité. Altérité/Adresse/Singularité
 - Norme/Erreur/Symptôme
 - Inversion dans les positions de savoir
 - Présentation des Marqueurs transversaux :
 - ✓ Langage et distance
 - ✓ Langage et identité
 - ✓ Langage et conciliation
- *Analyse de la pratique : Marqueurs transversaux et Bilans orthophoniques*
 - Premiers entretiens : identification des problématiques en jeu
 - Anamnèse/Demande
 - Repérage des Marqueurs transversaux : clinique du lien
 - Transversalité/Nomenclature des actes professionnels
 - Epreuves/Tests/Observation clinique
 - Analyse/Synthèse des données
 - Restitution des résultats (Oral/Ecrit)
 - Préservation de l'espace thérapeutique
 - Architecture rédactionnelle du bilan orthophonique



Méthodes

- *Dispositif groupal d'analyse de pratiques*
 - Prise de parole des participants à partir de présentations de cas issus de leur pratique clinique.
 - Articulation entre questionnement individuel et élaboration collective par une pratique réflexive.
 - Identification des problématiques rencontrées.
 - Entraînement à la rédaction de bilans utilisant les Marqueurs transversaux.
- *Transmission de connaissances*
 - Données théoriques articulées aux exposés cliniques des participants.
 - Repères pour la démarche clinique.
 - Références réglementaires et éthiques.
- *Travail personnel demandé entre deux sessions* (préparations de cas, lectures d'articles ou d'ouvrages, recherches bibliographiques).
- *Evaluation interactive continue de la démarche de formation* : expression des besoins initiaux des stagiaires, adaptation des contenus à la progression des stagiaires, synthèses régulières des questions travaillées, bilans d'étapes et final avec repérage des modifications consécutives à la formation.
- *A la fin de la formation il est demandé aux stagiaires de remplir un questionnaire d'appréciation et d'évaluation de la formation.*

Modalités et moyens pédagogiques

- Organisation de la formation en six séminaires répartis sur une année afin de donner à chaque stagiaire un temps de maturation du travail fait pendant les journées de formation et de favoriser l'élaboration de liens avec la pratique. Deux journées de travail clinique sont organisées l'année suivante pour celles et ceux qui le souhaitent.
- Nombre restreint de stagiaires (16 au maximum) pour faciliter la prise de parole individuelle et l'appropriation des concepts et outils apportés.
- Animation par un ou deux formateurs.
- Confidentialité des données personnelles des professionnels, de celles relatives à leurs pratiques et de celles des patients.
- Des entretiens individuels peuvent être proposés aux stagiaires par le ou les formateurs en dehors du temps des séminaires, soit avant de commencer la formation, soit au cours de celle-ci.
- Les stagiaires signent une feuille de présence à chaque séminaire. Une attestation de formation est délivrée en fin de formation.



Public concerné

Personnels de santé paramédicaux, plus particulièrement orthophonistes, logopèdes, logopédistes.
Exercice libéral, en centre de santé et salarié

Durée et coût de la formation :

- *Durée*

La formation est de 48 heures. Elle se déploie sur 8 journées de 6 heures chacune.

- *Coût*

Inscription individuelle : 1320 €

Inscription prise en charge employeur : 1680 €