



Ateliers Claude Chassagny

Groupes de Travail Théorico-Cliniques (Méthode Chassagny)

Le positionnement clinique en Pédagogie relationnelle du langage et en Technique des associations, tout en s'appuyant sur des références théoriques, se trouve naturellement interrogé par chaque relation thérapeutique.

La dynamique du positionnement est donc à travailler en lien avec les techniques spécifiques qui la soutiennent et l'expérience clinique qui la questionne.

Objectifs

- Approfondir sa conception théorique du langage
- Perfectionner la Technique des associations et la Pédagogie relationnelle du langage
- Travailler et réajuster son positionnement dans la relation thérapeutique

Contenu

• *Apports théoriques et techniques*

- Retour sur les concepts de la linguistique, de la psychologie, de la psychanalyse et de la pédagogie, nécessaires à la pratique de la Pédagogie relationnelle du langage et de la Technique des associations
- Analyse critique de la démarche thérapeutique élaborée et des techniques mises en œuvre
- Lectures de textes pour approfondir les notions en rapport avec le questionnement

• *Analyse de la pratique*

- Mise en commun des questions et réflexions liées à la pratique
- Analyse du positionnement thérapeutique singulier des participants dans les situations cliniques exposées
- Identification des problématiques en jeu
- Liens avec la théorie du langage soutenant cette pratique
- Elaboration de repères pour ajuster ou réorienter la démarche thérapeutique

Secrétariat administratif

Le Pas du Pont
26120 la Baume Cornillane
secrétariat.atelierchassagny@gmail.com
07 71 64 04 88

N° SIRET : 479 960 593 00024
Organisme de formation 73 31 05760 31
Organisme de DPC : 1311
Siège social : 8, chemin des Pradettes
31100 Toulouse

www.acchassagny.org

atelierchassagny@aol.com
06 26 82 46 43
Association loi 1901
Code APE 9499Z



Méthode

- Dispositif groupal d'analyse de pratiques :
Prise de parole des participants à partir de présentations de cas issus de leur pratique clinique
Articulation entre questionnement individuel et élaboration collective par une pratique réflexive
- Transmission de connaissances :
Données théoriques articulées aux exposés cliniques des participants
Repères pour la démarche clinique
Références réglementaires et éthiques
- Travail personnel demandé entre deux sessions (préparations de cas, lectures d'articles ou d'ouvrages, recherches bibliographiques)
- Evaluation interactive continue de la démarche de formation : expression des besoins initiaux des stagiaires, adaptation des contenus à la progression des stagiaires, synthèses régulières des questions travaillées, bilans d'étapes et final avec repérage des modifications consécutives à la formation
- A la fin de la formation il est demandé aux stagiaires de remplir un questionnaire d'appréciation et d'évaluation de la formation

Modalités et moyens pédagogiques

- Organisation de la formation en cinq séminaires sur une année afin de donner à chaque stagiaire un temps de maturation du travail fait pendant les journées de formation et de favoriser l'élaboration de liens avec la pratique
- Nombre restreint de stagiaires (8 au maximum) pour faciliter la prise de parole individuelle et l'appropriation des concepts et outils apportés
- Animation par un ou deux formateurs.
- Confidentialité des données personnelles des professionnels, de celles relatives à leurs pratiques et de celles des patients
- Les stagiaires signent une feuille de présence à chaque séminaire. Une attestation est délivrée à la fin de la formation

Public concerné

Professionnels ayant terminé le cycle de formation « Technique des associations » **et** « Pédagogie relationnelle du langage »

Durée et coût de la formation

- *Durée* :
La formation est de 25 heures réparties sur 5 journées par an de 5 heures chacune
- *Coût*
Inscription individuelle : 750 €
Inscription prise en charge employeur : 875 €